

«Согласовано»

Заместитель директора
по НМР

МБОУ Школа №53 г.о. Самара

 / Ю.В. Зацепина

«30» ноября 2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Школа №53 г.о. Самара Е.Ю. Калмыкова
приказом от «01»  2020г
№ 

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету « Математика»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Кузьмина В.М., Веряскина М.М., Печников П.П., Нефедова В.С.,
учителя математики

«Рассмотрено»

Руководитель МО  / В.М. Кузьмина

Протокол заседания МО

МБОУ Школа №53 г.о. Самара

№ 3 от «30» ноября 2020 г.

Самара 2020

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Несформированные умения за 4 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Учащийся сможет:

- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки, угольника;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Несформированные умения за 5 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Учащийся сможет:

- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения.

2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Учащийся сможет:

- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел;
- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- развитие пространственных представлений.

Несформированные умения за 6 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (описывать алгоритм проведения исследования).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- арифметические действия с обыкновенными дробями;
- числовые выражения;
- решение текстовых задач.

Несформированные умения за 7 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;

- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (описывать алгоритм проведения исследования).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых в задаче величин (делать прикидку).
- извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;
- решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам.
- использовать свойства геометрических фигур для решения типовых задач, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.
- составлять уравнения прямой по заданным условиям: проходящей через две точки с заданными координатами, проходящей через данную точку и параллельной данной
- анализировать всевозможные ситуации взаимного расположения двух объектов и изменение их характеристик при совместном движении (скорость, время, расстояние) при решении задач на движение двух объектов как в одном, так и в противоположных направлениях;

2.Содержание учебного предмета, курса

Содержание 5 класса дополняется темами 4 класса.

Геометрические фигуры и величины

Плоские и пространственные геометрические фигуры. Изображение геометрических фигур на клетчатой бумаге.

Формулы периметра и площади прямоугольника. Решение задач на определение периметра и площади.

Сложение и вычитание в пределах 1 000 000

Умножение и деление на двузначные и трёхзначные числа. Рациональные приёмы вычислений (разложение числа на удобные слагаемые или множители; умножение на 5, 25, 9, 99 и т. д.). Оценка результата вычислений, определение числа цифр в ответе. Способы проверки правильности вычислений.

Время, единицы времени (век).

Метрические соотношения между изученными единицами времени. Сравнение и упорядочивание промежутков времени по длительности.

Содержание 6 класса дополняется темами 5 класса

Натуральный ряд чисел и его свойства

Действия с натуральными числами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.

Задачи на движение, работу и покупки

Логические задачи

Решение несложных логических задач. Решение логических задач с помощью графов, таблиц.

Наглядная геометрия

Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге.

Содержание 7 класса дополняется темами 6 класса

Задачи на все арифметические действия

Решение текстовых задач арифметическим способом.

Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.

Задачи на движение, работу и покупки

Задачи на части, доли, проценты

Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли.

Логические задачи

Решение несложных логических задач. Решение логических задач с помощью графов, таблиц.

Содержание 8 класса дополняется темами 7 класса

Функции

Линейная функция

Нахождение коэффициентов линейной функции по заданным условиям: прохождение прямой через две точки с заданными координатами, прохождение прямой через данную точку и параллельной данной прямой.

Решение текстовых задач

Задачи на движение, работу и покупки

Задачи на проценты

Решение задач на проценты

Геометрические фигуры

Треугольники. Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника. Равнобедренный треугольник, его свойства и признаки. Равносторонний треугольник. Прямоугольный, остроугольный, тупоугольный треугольники. Свойства равных

треугольников.

Расстояния

Расстояние между точками. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между фигурами.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 4 класс, не влияет на количество часов в 5 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 5 класс, не влияет на количество часов в 6 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 6 класс, не влияет на количество часов в 7 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 7 класс, не влияет на количество часов в 8 классе.

Лист корректировки тематического планирования

Предмет: математика

Класс: 5 А, Б, В, Г

Учитель: Веряскина М.М., Зюзина И.А.

2020-2021 учебный год

№ урок а	Дата				Тема	Кол-во часов	Причина корректировки	Способ корректировки
	5А	5Б	5В	5Г				
	1.12	2.12	1.12	2.12	Углы. Измерение углов <i>Единицы длины. Километр. Таблица единиц длины.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	1.12	2.12	1.12	2.12	Треугольники <i>Решение заданий ВПР по теме: «Единицы длины. Таблица единиц длины.»</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	3.12	4.12	3.12	4.12	Треугольники <i>Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	4.12	5.12	3.12	5.12	Треугольники <i>Ар. Гектар. Таблица единиц площади.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	5.12	7.12	4.12	7.12	Четырехугольники <i>Решение заданий ВПР по теме: «Единицы площади. Таблица единиц площади»</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	7.12	7.12	7.12	7.12	Четырехугольники <i>Единицы массы. Тонна. Центнер. Таблица единиц массы.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	8.12	9.12	8.12	9.12	Четырехугольники <i>Решение заданий ВПР по теме: «Единицы массы. Таблица единиц массы»</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	8.12	9.12	8.12	9.12	Площадь прямоугольника. Единицы площади <i>Единицы</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

					<i>времени. Сутки. Секунда. Век. Таблица единиц измерения времени.</i>			
	10.12	11.12	10.12	11.12	Площадь прямоугольника. Единицы площади <i>Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	11.12	12.12	10.12	12.12	Площадь прямоугольника. Единицы площади <i>Решение заданий ВПР по теме: «Единицы времени. Таблица единиц измерения времени»</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	12.12	14.12	11.12	14.12	Прямоугольный параллелепипед <i>Умножение и его свойства. Письменные приёмы умножения многозначных чисел.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	14.12	14.12	14.12	14.12	Прямоугольный параллелепипед <i>Письменное умножение на двузначное число.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	15.12	16.12	15.12	16.12	Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема <i>Письменные приемы деления. Решение задач на пропорциональное деление.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	15.12	16.12	15.12	16.12	Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема <i>Решение заданий ВПР по теме: «Письменные приёмы умножения и деления многозначных чисел»</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	17.12	18.12	17.12	18.12	Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема <i>Виды треугольников.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

	18.12	19.12	17.12	19.12	Единицы массы. <i>Построение геометрических фигур.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	19.12	21.12	18.12	21.12	Единицы времени <i>Решение заданий ВПР по теме: «Геометрические фигуры»</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	21.12	21.12	21.12	21.12	Задачи на движение <i>Письменное умножение на двузначное число. Письменное деление на двузначное/трехзначное число.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	22.12	23.12	22.12	23.12	Задачи на движение <i>Четыре арифметических действия. Порядок выполнения действий</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	22.12	23.12	22.12	23.12	Задачи на движение <i>Решение заданий ВПР по теме: «Скорость. Время. Расстояние»</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	24.12	25.12	24.12	25.12	Задачи на движение <i>Решение заданий ВПР по теме: «Четыре арифметических действия. Порядок выполнения действий»</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	26.12	26.12	25.12	26.12	Многоугольники <i>Тематическое тестирование в формате ВПР</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

Класс: 6 А, Б, В
Учитель: Нефедова В.С.

2020-2021 учебный год

№ урока	Дата			Тема	Кол-во часов	Причина корректировки	Способ корректировки
	6А	6Б	6В				
	1.12	1.12	1.12	Сложение целых чисел <i>Ряд натуральных чисел.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	3.12	1.12	3.12	Законы сложения целых чисел. <i>Десятичная система записи натуральных чисел</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	3.12	3.12	3.12	Законы сложения целых чисел <i>Десятичная система записи натуральных чисел</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	4.12	3.12	4.12	Разность целых чисел <i>Действия с натуральными числами</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	7.12	5.12	7.12	Разность целых чисел <i>Решение текстовых задачи разного уровня сложности в формате ВПР.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	7.12	7.12	7.12	Произведение целых чисел <i>Решение текстовых задачи разного уровня сложности в формате ВПР.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	8.12	8.12	8.12	Произведение целых чисел <i>Решение текстовых задачи разного уровня сложности в формате ВПР.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	10.12	8.12	10.12	Частное целых чисел <i>Прямая. Луч. Отрезок в формате ВПР</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	10.12	10.12	10.12	Частное целых чисел <i>Прямая. Луч. Отрезок в</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов

				<i>формате ВПР</i>			деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	11.12	10.12	11.12	Распределительный закон <i>Измерение отрезков. Метрические единицы длины.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	14.12	12.12	14.12	Распределительный закон <i>Измерение отрезков. Метрические единицы длины.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	14.12	14.12	14.12	Раскрытие скобок и заключение в скобки <i>Окружность и круг. Сфера и шар.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	15.12	14.12	15.12	Действия с суммами нескольких слагаемых <i>Окружность и круг. Сфера и шар.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	17.12	15.12	17.12	Представление целых чисел на координатной оси <i>Треугольники. Четырёхугольники в задачах ВПР.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	17.12	15.12	17.12	Представление целых чисел на координатной оси <i>Треугольники. Четырёхугольники в задачах ВПР.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	18.12	17.12	18.12	Фигуры на плоскости, симметричные относительно точки <i>Площадь прямоугольника. Единицы площади</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	21.12	17.12	21.12	Фигуры на плоскости, симметричные относительно точки <i>Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	21.12	19.12	21.12	Занимательные задачи <i>Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	22.12	21.12	22.12	Занимательные задачи <i>Решение задач ВПР по теме</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов

				«Задачи на движение»			деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	24.12	22.12	24.12	Занимательные задачи Решение задач ВПР по теме «Задачи на движение»	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	24.12	22.12	24.12	Отрицательные дроби Действия с дробями, смешанными числами	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	25.12	24.12	25.12	Отрицательные дроби Действия с дробями, смешанными числами	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	25.12	25.12	25.12	Рациональные числа Тестовая работа в формате ВПР	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

Класс: 7 А, Б, В

Учитель: Печников П.П.

2020-2021 учебный год

№ урока	Дата			Тема	Кол-во часов	Причина корректировки	Способ корректировки
	7А	7Б	7В				
	01.12	1.12	01.12	Метод алгебраического сложения Множество натуральных, целых, рациональных чисел.	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	03.12	1.12	03.12	Системы двух линейных уравнений как математические модели реальных ситуаций Обыкновенная дробь. Смешанное число. Десятичная дробь.	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	04.12	2.12	04.12	Системы двух линейных уравнений как математические модели реальных ситуаций Решение заданий ВПР по теме: «Множество натуральных, целых, рациональных чисел»	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	04.12	2.12	04.12	Системы двух линейных	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и

				уравнений как математические модели реальных ситуаций <i>Модуль числа. Геометрический смысл модуля числа.</i>			развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	05.12	3.12	05.12	Системы двух линейных уравнений как математические модели реальных ситуаций <i>Решение заданий ВПР по теме: «Модуль числа. Геометрический смысл модуля числа»</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	07.12	5.12	07.12	Системы двух линейных уравнений как математические модели реальных ситуаций <i>Задачи на нахождение части числа и числа по его части.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	08.12	8.12	08.12	Системы двух линейных уравнений как математические модели реальных ситуаций <i>Решение заданий ВПР по теме: «Задачи на нахождение части числа и числа по его части»</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	10.12	8.12	10.12	Системы двух линейных уравнений как математические модели реальных ситуаций <i>Распределительный и переместительный законы сложения.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	11.12	9.12	11.12	Признаки параллельности двух прямых <i>Распределительный и переместительный законы умножения.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	12.12	10.12	12.12	Признаки параллельности двух прямых <i>Вычисление числовых выражений с целыми числами</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	14.12	12.12	14.12	Признаки параллельности двух прямых 3 (1-й из 1 ч.) <i>Вычисление числовых выражений с рациональными числами.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	15.12	15.12	15.12	Признаки параллельности двух прямых <i>Решение заданий ВПР по теме: «Вычисление числовых выражений с целыми и</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

				<i>рациональными числами»</i>			
	17.12	15.12	17.12	Аксиома параллельных прямых <i>Понятие процента. Диаграммы.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	18.12	16.12	18.12	Аксиома параллельных прямых <i>Решение задач на проценты.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	18.12	16.12	18.12	Аксиома параллельных прямых <i>Решение заданий ВПР по теме: «Решение задач на проценты.»</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	19.12	17.12	19.12	Аксиома параллельных прямых <i>Отрезок, прямая, луч</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	21.12	19.12	21.12	Аксиома параллельных прямых <i>Многоугольники, прямоугольный параллелепипед, куб</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	22.12	22.12	22.12	Решение задач <i>Окружность и круг, сфера и шар.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	24.12	22.12	24.12	Решение задач <i>Построение симметричной фигуры относительно точки.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	25.12	23.12	25.12	Решение задач <i>Решение заданий ВПР по теме: «Геометрические фигуры и их построение»</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	26.12	24.12	26.12	Что такое степень с натуральным показателем <i>Тематическое тестирование в формате ВПР</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

Класс: 8 А, Б
Учитель: Веряскина М.М.

2020-2021 учебный год

№ урока	Дата		Тема	Кол-во часов	Причина корректировки	Способ корректировки
	8А	8Б				
	1.12	3.12	Модуль действительного числа <i>Таблицы и диаграммы.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	3.12	4.12	Модуль действительного числа и его свойства <i>Формулы сокращённого умножения.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	4.12	5.12	Геометрический смысл модуля <i>Формулы сокращённого умножения.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	5.12	5.12	Тождество <i>Решение задач ВПР по теме «Формулы сокращённого умножения.»</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	5.12	7.12	Понятие площади многоугольника. Площадь квадрата <i>Прикидка и оценка результатов вычисления, округление чисел.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	8.12	8.12	Площадь прямоугольника <i>Задачи на проценты..</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	8.12	10.12	Площадь параллелограмма. <i>Признаки равенства треугольников</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	10.12	11.12	Площадь треугольника <i>Признаки равенства треугольников</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	11.12	12.12	Площадь трапеции <i>Прямоугольный треугольник.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение

						планируемых результатов.
	12.12	12.12	Решение задач по теме «Площадь» <i>Решение задач ВПР по теме «Признаки равенства треугольников. Прямоугольный треугольник.»</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	12.12	14.12	Решение задач по теме «Площадь» <i>Расчёты по формулам.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	15.12	15.12	Теорема Пифагора <i>Задачи на проценты.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	15.12	17.12	Теорема, обратная теореме Пифагора <i>Задачи на проценты.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	17.12	18.12	Решение задач на применение теоремы Пифагора о обратной ей теоремы <i>Решение задач ВПР по теме «Задачи на проценты. Расчёты по формулам»</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	18.12	19.12	Решение задач по теме «Теорема Пифагора» <i>Решение задач с помощью линейного уравнения.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	19.12	19.12	Решение задач по теме «Теорема Пифагора» <i>Решение задач с помощью линейного уравнения.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	19.12	21.12	Обобщение темы «Площадь» <i>Решение задач ВПР по теме «Решение задач с помощью линейного уравнения.»</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	22.12	24.12	6.1 Функция $y=kx^2$, её свойства и график <i>Числовые промежутки.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

	24.12	25.12	Построение и описание свойств функции по графику <i>Линейная функция.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	25.12	26.12	Функция $y=kx^2$, построение графика и описание её свойств <i>Линейная функция.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	26.12	26.12	Функция $y=k/x$, её свойства и график. <i>Тематическое тестирование в формате ВПР</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.